

INFORMAZIONI PERSONALI

Michela Schenetti

POSIZIONE RICOPERTA

Prof.ssa Associata e docente di Didattica Generale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna.

TITOLO DI STUDIO

Dottore di ricerca (Ph.D.)

Dal 9 ottobre 2019 – Prof.ssa Associata di Didattica e pedagogia speciale (M-Ped/03) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

Da novembre 2008 a settembre 2019 - Ricercatore di Didattica e pedagogia speciale (M-Ped/03) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dal 2014 È docente responsabile di numerosi percorsi di formazione per educatori e insegnanti di servizi per l'infanzia e scuole (per conto di diverse amministrazioni comunali, associazioni, cooperative, ecc..) e incontri di approfondimento con genitori sui temi connessi alla DIDATTICA con un particolare riferimento alla 'progettazione educativa', alla 'riprogettazione di spazi esterni' alla connessione tra 'Didattica e Natura' e alla 'promozione di competenze emotive e sociali nei processi di apprendimento'. E' Referente Scientifica sul territorio nazionale della Rete delle Scuole all'Aperto.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2006 Dottorato di Ricerca in Pedagogia, Università di Bologna.
2002 Laurea in Educatore professionale extrascolastico, presso l'Università di Bologna.

LINGUA MADRE

Italiano

ALTRE LINGUE

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE	
Inglese	BUONO	BUONO	BUONO	BUONO	BUONO

PUBBLICAZIONI

VOLUMI

- Antonietti, Bertolino, Guerra, Schenetti. (a cura di) Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità, Franco Angeli, Milano, 2022
- Schenetti M., (a cura di) Didattica all'aperto. *Metodologie e percorsi per insegnanti della scuola primaria*, Erickson, 2022
- Schenetti M, D'Ugo Rossella Didattica, Natura e Apprendimenti. DNA, strumento di valutazione per la qualità dell'educazione all'aperto, Franco Angeli, 2022
- Schenetti M., (a cura di) Pasticciamo con la matematica. Attività di didattica all'aperto per la scuola dell'infanzia. Erickson, Trento, 2020.

- Schenetti M., (a cura di) *Sporchiamoci le mani: attività di didattica all'aperto per la scuola primaria*. Erickson, Trento, 2018.
- Schenetti M., Bortolotti A., (a cura di) *Outdoor education: educazione attiva all'aperto*, Numero Monografico «Infanzia», 2015.
- Schenetti M., Guerra E. *Il dolore dell'infanzia. Educare alle emozioni difficili*. Spaggiari junior, Bergamo, 2015.
- Schenetti M., Salvaterra I., Rossini B. *La scuola nel bosco. Pedagogia, didattica e natura*. Erickson, Trento, 2015.
- Schenetti M., *Comprender el dolor infantil. Niños y niñas que sufren emocionalmente*, Grao, Barcellona, 2011.
- Schenetti M., *Comprendere il dolore bambino*. Perdisa, Ozzano dell'Emilia (BO), 2006.
- Mazzoni V., Schenetti M., (a cura di) *Educazione e Politica. Che fare?* Clueb, Bologna, 2004.

SAGGI

- Schenetti M., *Il professionista in natura tra sguardi trasversali e prospettive inedite*, in *Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità*, Franco Angeli, Milano, 2022 pp.86-95
- Antonietti, Bertolino, Guerra, Schenetti. *Esperienze educative in natura: il potenziale degli ambienti esterni*. In Weyland B., Atelier scuola, Spaggiari Bambini editore, Parma. in press.
- Schenetti M., Salvaterra I., *La scuola nel bosco: un modello integrato per accompagnare i servizi per l'infanzia e le scuole verso una didattica all'aperto innovativa e consapevole* in Chistolini S., (a cura di) *L'asilo nel bosco. La scuola aperta alla comunicazione sul territorio tra arte e comunità*, Franco Angeli, Milano, pp. 270 – 283, 2021
- Schenetti M., *Lo spazio esterno come risorsa per ripensare la relazione educativa e didattica* in Balduzzi L., Lazzari A., (a cura di), *Ripartire dall'infanzia. Esperienze e riflessioni nei servizi 0-6 in prospettiva post-pandemica*, 2021, ed. Junior, Parma.
- Schenetti M. *Il primato dello spazio nella didattica all'aperto. L'empowerment dell'adulto*, in D'Aprile, Strongoli (a cura di) *Lo stato in luogo dell'educazione. Ambienti, spazi e contesti*. Pensa multimedia, Lecce, pp. 95 – 108. 2020
- Schenetti M., Guerra E., *Educare alla cittadinanza attiva nei servizi per l'infanzia: insegnanti e ricercatori insieme per co-costruire il cambiamento*, in Panciroli C. (a cura di) *Educare nella città: percorsi didattici interdisciplinari*. Franco Angeli, Milano, 2018.
- Schenetti M., *L'evoluzione della ricerca-formazione tra tradizioni metodologiche e sguardi inediti*, in G. Asquini (a cura di) *La Ricerca - Formazione. Temi, esperienze, prospettive*, Franco Angeli, Milano, 2018.
- Guerra M., Schenetti M. *Identità in divenire: i nuovi servizi di educazione all'aperto come forma di cambiamento*, in: *Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018.
- Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M. *Nodi teorici, dimensioni metodologiche e competenze chiave nella formazione per l'Outdoor Education*, in *Outdoor education: prospettive teoriche e buone pratiche*, Carocci, Roma, 2018.
- Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M. *Educazione e natura: radici profonde, sfide presenti, prospettive future*, in Bondioli A., Savio D., *Crescere Bambini*, Junior-Spaggiari, Parma, 2017.
- Schenetti M., Salvaterra I., *Boschi. Materiali naturali tra bambini e genitori*, in

- Guerra M., (a cura di) *Materie intelligenti*, Spaggiari, Parma, 2017.
- Schenetti M., Donati P. *Sguardi nel verde: quando l'educazione incontra la natura*, in L. Balduzzi, T. Pironi (a cura di), *L'osservazione al nido: tra teorie e pratiche educative*, Franco Angeli, Milano, 2016.
 - Balduzzi L., Pacetti E., Schenetti M. *La dimensione didattica: percezioni su atteggiamenti, pratiche ed efficacia nei futuri insegnanti*, in Guerra L., Gallerani M., *La formazione iniziale degli insegnanti. Un'indagine sul TFA a Bologna*, Franco Angeli, Milano, 2013.
 - Schenetti M. *Formare educatori poliedrici: sei prospettive più una*, in Farnè R., Agostini F., *Outdoor Education. L'educazione si-cura all'aperto*, Spaggiari, Parma, 2014.
 - Schenetti M. *Vissuti e profili di professionalità: riflettere sul presente, progettare il futuro*, in Manini M., Balduzzi L., (a cura di) *La cura della professionalità di educatrici e insegnanti*, Carocci, Roma, 2013.
 - Schenetti M. *Dolore*, in Iori V. (a cura di) *Raccontiamoci in un film*, Franco Angeli, Milano, 2011.
 - Schenetti M. *La figura paterna al nido tra centro e periferia*, in Leonelli S. (a cura di), *Pedagogia di genere. Dossier a cura del Centro di Studi sul genere e l'Educazione, Ricerche di Pedagogia e Didattica*, Vol. 6, 2011.
 - Schenetti M. *Progetto* in Bertolini P. (a cura di) *Per un lessico di pedagogia fenomenologica*, Erickson, Trento, 2006.

ARTICOLI

- Capperucci D., Salvadori I., Schenetti M., [Valutazione dell'impatto di percorsi di Ricerca-Formazione con insegnanti della scuola primaria. Analisi di due esperienze](#), «RICERCAZIONE», 2022, 13, pp. 95 – 102
- Schenetti M., Li Pera C., *Riscoprire il gioco all'aperto per innovare i servizi educativi e le competenze professionali degli adulti*, «IUL RESEARCH», 2021, vol. 2, N. 4.
 - Schenetti M., *Ricerca-Formazione e Didattica all'aperto* in Polenghi, S. Cereda, F. & Zini, P. (a cura di) *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*. Pensa Multimedia editore, (2021), pp. 1279 – 1286.
 - Schenetti M., D'Ugo R. *Didattica in natura e educational evaluation: per una progettazione comune*, «FORM@RE», 2020, 20, pp. 236 – 247.
 - Bortolotti A., Schenetti M., Telese V., *L'Outdoor Education come possibile approccio inclusivo. Una ricerca nei servizi educativi zero-sei del Comune di Bologna*, *Italian Journal Of Special Education For Inclusion*, 2020, 8, pp. 417 – 433.
 - García-González E., Schenetti M. *Las escuelas al aire libre un contexto para el aprendizaje de las ciencias en la etapa infantil. El caso de "la escuela nel bosco Villa Ghigi"*, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 2019, 16, pp. 1 – 15.
 - Schenetti M., Guerra E. *Educare nell'ambiente per costruire cittadinanza attiva*, *Investigación en la Escuela*, 2018, 95, pp. 15 – 29.
 - Schenetti M., Guerra E. *Emotions map making. Discovering teachers relationship with nature*, *Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education*, 2018, 12, 2, pp. 31 – 56.
 - Schenetti M., Guerra E. *Educatrici in fuga: il contributo della ricerca nei percorsi di formazione dei servizi per l'infanzia*, *Formare*, 2016, 16, 2, pp. 305 – 318.
 - Schenetti M., Salvaterra I. *Dalla scuola nel bosco alla conquista dei giardini*, *Bambini*, 2015.

- Schenetti M. Quando l'educazione ambientale può educare alla sostenibilità, Sim, 2015, 7.
- Schenetti M., *Insegnanti dall'aria aperta*. in Schenetti M., Bortolotti A., (a cura di) *Outdoor education: educazione attiva all'aperto*, NUMERO MONOGRAFICO, «INFANZIA», 2015
- Schenetti M. Una sfida naturale: quando le professionalità escono all'aperto, *Infanzia*, 2014, 3, pp. 178 – 181.
- Schenetti M. Naturalmente gioco, *Infanzia*, 2013, 2, pp. 101 – 107.
- Schenetti M., Rossini B. Ambientare l'educazione. Promuovere la partecipazione con uno sguardo attento sulle professionalità educative, *Infanzia*, 2012, 1, pp. 16 – 22.
- Schenetti M., Donati P., Salvaterra I. Quando la scuola va nel bosco, *Infanzia*, 2012, 6
- Schenetti M., Rossini C. Sguardi di stupore tra foglie e fili d'erba, *Infanzia*, 2011, 6, pp. 417 – 422.
- Schenetti M. Profili di professionalità, *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, 2011, 6.
- Schenetti M., Sermenghi A.. Panta Rei il mondo che vivrei, *Infanzia*, 2011, 3.
- Schenetti M., Ballestrazzi B. Paternità e nidi d'infanzia una nuova sfida per le professionalità educative, *Infanzia*, 2011, 1.
- Schenetti M., (a cura di) Pollicino sulla via del ritorno: il dolore infantile, *Focus in Infanzia*, 2010, 4.
- Dallari M., Schenetti M. Però era il terremoto e poteva tornare... Disegni, racconti e conversazioni per elaborare un trauma, *Infanzia*, 2010, 4.
- Schenetti M. Sguardi al centro: i genitori e gli educatori nei servizi di sostegno alla genitorialità. I Centri per Bambini e Genitori, *Infanzia*, 2009, 3.
- Balduzzi L., Schenetti M. Sguardi nei contesti quotidiani: ripensando luoghi, spazi, arredi, materiali e tecnologie, *Infanzia* 2009, 4.
- Schenetti M. Sostegno alla genitorialità. Il ruolo del Centro per Bambini e genitori, *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, 2008, 3.
- Schenetti M. How to understand pain in infancy, in Tarozzi M., Bertolani J. (a cura di) *IHSRC Proceedings*, 2008.
- Gris R., Faggioli R., Schenetti M. La fenomenologia spiegata ai bambini, *Infanzia*, 2008, 5.
- Schenetti M. Il dolore per conoscere e conoscersi, *Encyclopaideia*, 2007, 22, pp. 170 – 181.
- Schenetti M. Alla ricerca del significato del dolore bambino, *Infanzia*, 2006, 9-10.
- Schenetti M., Bertozzi N. I servizi per l'infanzia portoghesi, *Infanzia*, 2006, 6, pp. 46 – 52.
- Schenetti M. Aiutami a diventare grande, in *Infanzia*, 2006, 1-2, pp. 19 – 24.
- Schenetti M. Un'esperienza nel Nordeste del Brasile tra Progetto e Realtà, *Infanzia*, 2005, 5, pp. 53 – 55.
- Schenetti M. Un anno al centro giochi con il nostro amico Peter, *Infanzia*, 2004, 5, pp. 50 – 52.
- Schenetti M. Un anno al centro giochi, *Infanzia*, 2004, 4, pp. 46 – 48.
- Bertolini P., Mazzoni V., Schenetti M. Colpi di sonda: pedagogia e scienze umane trent'anni dopo, *Encyclopaideia*, 2004, 15, pp. 141 – 180.
- Schenetti M. Educazione e politica, *Infanzia*, 2003, 1-2, pp. 54 – 55.

RELAZIONI A CONVEGNI

INTERNAZIONALI

- Education in nature: building a future con Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., in First International Conference Education and Post democracy, Scuola Democratica, Cagliari, giugno 2019.
- Learning and Empowerment in nature, seminario internazionale progetto E+ DEHORS, Casalgrande, marzo 2019.
- Apprendere in natura in Convegno internazionale Didattiche.2018: scegliere, prendere posizione, agire, Centro Studi Erickson, Rimini, ottobre 2018.
- Norwegian preschool with focus on outdoor education con Hallset Svare M., Seether M., Queen Maud University College of Early Childhood Education, Norway c/o University of Bologna, settembre 2018.
- Educación para la ciudadanía y formación del profesorado, intervento in tavola rotonda c/o Universidad de Sevilla, marzo 2018.
- Una rete di scopo per una nuova educazione all'aperto in Outdoor Education, l'educazione sicura all'aperto, c/o Convegno internazionale, Teatro Testoni, Bologna, novembre 2017.
- Educators and Nature: An important encounter for implementing reflexive competence c/o EECERA Conference, Bologna University, agosto 2017.
- Educators and teachers in nature: A global challenge con Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., c/o EECERA Conference, Bologna University, agosto 2017.
- Nativi digitali a scuola di natura: ripensare contesti, luoghi e materiali per promuovere esperienze all'aperto complesse, emozionanti e impertinenti, Terzo convegno internazionale FlipNet "Imparare ad imparare, equipaggiati per il futuro", Roma, febbraio 2017.
- La formation à la citoyenneté dans la formation des enseignants : formations présentes et changements en cours éventuels con Borghi B., D'Ascenzo M., University Aix-Marseille, febbraio 2017.
- Una rete di scopo per una nuova educazione all'aperto in Convegno "Outdoor Education, l'educazione sicura all'aperto. La formazione.", Università di Bologna, novembre 2016.
- Il bosco si fa scuola... non solo per i bambini in Convegno internazionale Didattiche. immaginare, sperimentare, innovare. Centro Studi Erickson, Rimini, novembre 2016.
- Coordinamento e relazione nel Symposium Ambientare la sostenibilità in Convegno "Step by Step. Per una pedagogia della cittadinanza", Dip. di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, ottobre 2016.
- Discussant 'Spazio e tempo in educazione' in Convegno "Realtà e senso. Intenzionalità, cultura e conoscenza in educazione" In ricordo di Piero Bertolini, Dipartimento di Scienze dell'educazione, Bologna, ottobre, 2016.
- Teachers professionalism and outdoor experiences, c/o EECERA Conference, Barcellona University, settembre 2015.
- Lo sguardo della ricerca sull'esperienza italiana: percezioni e vissuti dei protagonisti, c/o Convegno internazionale L'asilo nel bosco nella pedagogia contemporanea, Università di Roma Tre, 31 marzo 2015.
- Making experience: Preschool teachers professional development, c/o EECERA Conference, Birmingham University, settembre 2010.
- Growing education for sustainability. A new professionalism, c/o OMEP Conference, Goteborg University, agosto 2010.
- How to understand pain in infancy c/o IHSRC 2007 International human Science Research Conference, Università di Trento, giugno 2007.

- Psychological pain in Infancy Conferenza Internazionale organizzato dall'ECER "European Educational Research Association", Università di Creta, settembre 2004.

NAZIONALI.

- Boschi, con Irene Salvaterra in Contesti intelligenti, MUBA, Milano, gennaio 2019.
- Culture 2030 c/o Commissione Cultura, Scienza e Istruzione, Camera dei Deputati, Roma, ottobre 2018.
- Educazione e natura, il valore educativo dell'imparare all'aria aperta. Ieri, oggi e domani. c/o Comune di Senigallia, maggio 2018.
- Presentazione Rete Nazionale Scuole Pubbliche all'aperto, c/o Comune di Senigallia, Maggio 2018.
- Educare alla cittadinanza attiva. Un'alleanza tra la scuola ed il territorio. con Borghi B., D'ascenzo M., Convegno CRESPI Fare Ricerca-Formazione per la professionalità dell'Insegnante. La voce delle scuole emiliano-romagnole, Università di Bologna, maggio 2018.
- La rete delle scuole all'aperto si presenta, c/o Convegno internazionale, Teatro Testoni, Bologna, novembre 2017.
- Identità in divenire: i nuovi servizi di educazione all'aperto come forma di cambiamento con Guerra M., c/o XXII Convegno Nazionale SIPED, Università di Firenze, ottobre 2017.
- Ambientare la sostenibilità, all'interno del festival ITACA' e dell'evento Cittadini dall'infanzia in poi, per un'alleanza tra storia e territorio, c/o Dip. di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, maggio 2017.
- La rete delle scuole all'aperto. Un approccio per promuovere metodologie didattiche attive tra dentro e fuori, Università di Bologna, ottobre 2016.
- Bambini 2.0: il bisogno di stare in natura tra passato e futuro con Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., c/o Convegno nazionale Siped 'Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato', Steri – sala Magna, Università di Palermo, ottobre 2016.
- Il fenomeno dell'educazione naturale: una indagine esplorativa sui nuovi contesti esplorativi con Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., c/o Convegno Nazionale SIRD 'La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche.', Università di Bari, aprile 2016.
- La scuola nel bosco: lo sguardo della ricerca, percezioni e vissuti dei protagonisti in Seminario regionale Infanzia e Natura, Bologna, ottobre 2015
- Educatori e insegnanti dall'aria aperta, c/o Convegno internazionale, Teatro Testoni, Bologna, novembre 2014.
- Formare all'outdoor education, Teatro Testoni, Bologna, novembre 2013
- Percezioni di professionalità: alcune categorie interpretative, in seminario regionale 'Percorsi di ricerca-formazione per la qualità della scuola dell'infanzia', in collaborazione con Dipartimento di Scienze dell'educazione, Comune di Bologna e Regione Emilia-Romagna, gennaio, 2013.
- La scuola nel bosco – ricerca e innovazione, Casa della conoscenza, Casalecchio (BO), giugno 2013.
- La scuola nel bosco, c/o Biblioteca sala borsa, Bologna, maggio 2011.
- Le emozioni dei bambini. Il ruolo dell'adulto per comprenderle e gestirle, C/o Comune di Frassinoro (MO), marzo 2011.
- Professionalità dell'insegnante nella scuola dell'infanzia. La voce della ricerca, Dip. Scienze dell'educazione, Bologna, marzo 2011.
- L'esperienza del dolore. Il ruolo degli adulti per comprenderlo e gestirlo, c/o Centro per le famiglie, Comune di Sassuolo (MO), ottobre 2010.

- Il dolore dei bambini. Il ruolo degli adulti per comprenderlo e gestirlo, c/o Centro per le famiglie, Comune di Forlì, marzo 2009.
- Scosse e rimosse. I vissuti dei bambini abruzzesi tra perdita degli spazi di sicurezza e ri-scoperta dello "stare insieme". Centro studi Erickson, Università di Trento, Novembre 2009.
- Il mondo emotivo dell'infanzia: rispondere al disagio nascosto, in Incontri con la pedagogia, direzione scientifica prof.ssa Vanna Iori, Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza, 2008.
- Sguardi nei contesti quotidiani: ripensando luoghi, spazi, arredi, materiali e tecnologie., in Seminario Regionale 'Sguardi del bambino per il bambino. La bottega dell'educazione, Salsomaggiore Terme (PR), dicembre 2007.
- How to understand pain in infancy in IHRSC – Conferenza internazionale Human Sciences, Rovereto (TN), giugno 2007.
- Conduzione di una tavola rotonda tra insegnanti, educatori e pedagogisti con M. Dallari, L. Mortari, M. Tarozzi, in seminario di studio 'Ma tu che lavoro fai? Condividere i sensi dello stare a scuola', Zola Predosa (BO), maggio 2007.
- Coordina il gruppo 'Scuola e politica' in Seminario di studio 'I giovani e la Politica', Zola Predosa (BO), marzo 2006.
- Servizi per l'infanzia portoghesi: funzioni e figure di coordinamento in 3° Seminario Regionale 'Il coordinatore pedagogico per l'infanzia e gestione pubblica e privata dell'Emilia-Romagna: dal coordinatore al coordinamento, Castel San Pietro (BO), novembre 2005.

WEBINAR SU INVITO

- *L'educazione all'aperto come possibilità*, in collaborazione con gruppo interuniversitario Educazione e Natura (Antonietti M., Bertolino F., Guerra M.), 29 maggio 2020.
- *Indoor e Outdoor: ripensare gli spazi della scuola per ripartire*, Erickson online, 5 giugno 2020.
- *Didattica all'aperto nella scuola primaria tra preoccupazioni e opportunità in* Convegno Fare scuola all'aperto, Biella Cresce, 30 maggio 2020
- *Università e scuola insieme per promuovere benessere e innovazione in* Convegno nazionale Praticare l'educazione all'aperto: progettualità da costruire, spazi da ripensare. 16 giugno 2020.
- *Curricolo in natura: l'esperienza delle reti*, in ciclo di Webinar: A scuola di Prossimità, Indire – Piccole Scuole, 27 giugno 2020.
- *Educare all'aperto: possibilità o necessità?* Con Monica Guerra in BLab, Rivista Bambini, 23 novembre 2020.

ATTIVITA' DI RICERCA

Dal 2016 a oggi - Attivatrice, formatrice e supervisore scientifico per il progetto di Rete Nazionale 'Verso l'innovazione di Scuole pubbliche all'aperto', in collaborazione con IC12 Bologna, Comune di Bologna e Fondazione Villa Ghigi.

2016-2019 - Membro del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna del progetto internazionale START - A good start for all: Sustaining TrAnsitions across the Early Years"- ERASMUS PLUS

2015-2018 - Membro del gruppo di Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna del progetto internazionale STEP -

School Territory Environment Pedagogy citizenship pedagogy and teacher education, "Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio" - ERASMUS PLUS.

2013-2015 - Collabora con il Comune di Bologna per un progetto di ricerca formazione dal titolo Educare all'aria aperta, il ruolo dei servizi per l'infanzia.

2011-2012 - Collabora con il coordinamento del Quartiere Savena per un progetto di ricerca-azione dal titolo Il giardino dei segreti

2011/2012 - Collabora con la Fondazione Villa Ghigi di Bologna per un progetto di ricerca dal titolo 'La scuola nel bosco'

2010 - Coordinatore del progetto di ricerca Educare alla sostenibilità: la sfida dei servizi per l'infanzia

2010 - Coordinatore del progetto di ricerca The relationship between kindergarten and environmental education (Department of Special Education – Stockholm-Sweden) e titolare di borsa di studio Marco Polo

2008 – 2011 - Membro dell'equipe del progetto di ricerca Studi per un modello di museo dell'educazione coordinata dalla Prof. Ssa Manini (Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna)

2008 - 2010 - Membro dell'equipe del progetto di ricerca Professionalità e cura nella formazione: la realtà delle scuole dell'infanzia, coordinata dalla Prof. Ssa Manini (Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna)

2006-2008 - Coordinatore del progetto di ricerca Educare alla nuova genitorialità: il ruolo dei centri per bambini e genitori, supervisore prof.ssa Milena Manini, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna

2005 - Coordinatore del progetto di ricerca La rete dei servizi per l'infanzia in Portogallo per conto della Regione Emilia-Romagna (Servizio Politiche Familiari, Infanzia e Adolescenza) e del Dipartimento di Scienze dell'Educazione

2005-2006 - Membro dell'equipe del progetto di ricerca Enti locali, giovani e politica promossa dal Centro Studi Encyclopaideia, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna e con la città di Zola Predosa.

2005-2006 - Membro dell'equipe del progetto di ricerca dal titolo Infanzia Adolescenza e Istituzioni educative coordinata dal prof. Bertolini (Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna)

2003-2004 - Membro dell'equipe del progetto di ricerca dal titolo Pedagogia, scienze umane e identità dell'insegnante coordinata dal Prof. Bertolini (Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna)

ATTIVITA' DIDATTICA

NAZIONALE

SCUOLE DI DOTTORATO, MASTER E ALTA FORMAZIONE

a.a. 2019/2020 – 2020/2021 Co-direttrice e docente nel Corso di Perfezionamento Interuniversitario: Educazione e natura: ruolo e competenze dell'adulto all'aperto promosso dal Dip. di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa (UNIMIB), dal Dip. di Scienze Umane e Sociali (UNIVDA) e dal Dip. di Educazione e Scienze Umane (UNIMORE) e dal Dip. Di Scienze dell'Educazione Bertin (UNIBO). Responsabile del modulo didattico: Didattica della natura: esperienze e apprendimenti (32 ore)

Dal 2012 al 2019 - Docente all'interno dell'attività formativa prevista per il Dottorato di Ricerca in Scienze pedagogiche nell'ambito della didattica e dalla pedagogia speciale (32 ore)

a.a. 2018/2019 - Docente titolare di insegnamento Fare ricerca-formazione per promuovere la relazione tra educazione e natura nel **Master: Outdoor Education**, direttore Prof. Farnè (8 ore)

a.a. 2018/2019 - Direttrice e docente nel Corso di Alta Formazione Universitaria Educazione e Natura: contesti, metodologie e apprendimenti promosso dall'Università di Bologna con la collaborazione dell'Università di Milano Bicocca, Università di Modena e Reggio, Università della Valle d'Aosta. Responsabile dei moduli didattici: Didattica della natura: fondamenti e contesti e Interdisciplinarietà e natura (36 ore)

a.a. 2018/2019 - Docente nel Corso di Alta Formazione Educazione e Natura: fondamenti, contesti e metodologie e nel Corso di Perfezionamento Educazione e natura: promosso dall'Università di Milano Bicocca, dall'Università di Modena e Reggio e dall'Università della Valle d'Aosta, in collaborazione con l'Università di Bologna. Responsabile del modulo Interdisciplinarietà e natura. (32 ore)

a.a. 2017/2018 - Direttrice e docente nel Corso Formazione Permanente Educazione e Natura: contesti, metodologie e apprendimenti promosso dall'Università di Bologna con la collaborazione dell'Università di Milano Bicocca, Università di Modena e Reggio, Università della Valle d'Aosta. Responsabile dei moduli didattici: Didattica della natura: fondamenti e contesti e Interdisciplinarietà e natura (36 ore)

a.a. 2017/2018 - Docente nel Corso di Alta Formazione Educazione e Natura: contesti, metodologie e apprendimenti promosso dall'Università di Milano Bicocca in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio, Università della Valle d'Aosta e l'Università di Bologna. Responsabile del modulo interdisciplinarietà e natura. (16 ore)

a.a. 2015/2016 - Docente titolare di insegnamento Maria Montessori e il rapporto Educazione e Natura nel Master: La pedagogia Montessori, direttrice Prof.ssa Pironi (15 ore)

a.a. 2015/2016 - Docente titolare di insegnamento Documentazione e

Progettazione Educativa nel Master 'Comunicazione corporea in educazione e strategie psicomotorie, direttrice Prof.ssa Balduzzi (8h)

a.a. 2010/2011 - Docente titolare dell'insegnamento 'Responsabilità educative e sicurezza urbana. La relazione educativa con l'autore del reato: vissuti e risposte operative', Corso di Alta Formazione in 'Scienze criminologiche e forensi per la sicurezza urbana' organizzato dal Centro Interdipartimentale di Criminologia C.I.R.V.I.S del nostro Ateneo (30 h a distanza)

CORSI ABILITANTI

a.a. 2014/2015 - Docente titolare dell'insegnamento di Didattica generale per le classi di concorso A047 e A058 e A072 per i corsi Abilitanti TFA (36 h)

a.a. 2014/2015 - Docente titolare del seminario di rielaborazione dell'esperienza di tirocinio per le classi di concorso A049 e A039 per i corsi Abilitanti TFA (36 h)

a.a. 2013/2014 Docente titolare dell'insegnamento di Didattica generale per i corsi Abilitanti (PAS)

a.a. 2011/2012 - Docente titolare dell'insegnamento di Didattica generale per i corsi Abilitanti (TFA) classe A0446

DIDATTICA ORDINARIA

dall'a.a. 2019/2020 a oggi - Docente titolare del Laboratorio nell'ambito della didattica e della pedagogia speciale. Le potenzialità educative dei materiali non strutturati. Dipartimento di Scienze della Educazione, Università di Bologna (24h)

dall'a.a. 2018/2019 a oggi - Docente titolare dell'insegnamento Metodologia e didattica dell'attività motoria, Dip. Di Scienze dell'educazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (modulo 2, 24h)

dall'a.a. 2015/2016 a oggi - Docente titolare del Laboratorio di specializzazione professionale in pedagogia Educare in natura per educare alla sostenibilità Dipartimento di Scienze della Educazione, Università di Bologna (24h)

dall'a.a. 2014/2015 a oggi - Docente titolare dell'insegnamento di Modelli di Mediazione Didattica per il Corso di laurea in educatore nei servizi per l'infanzia. Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna (48 h)

a.a. 2014/2015 - Docente titolare del Laboratorio di formazione professionale per il corso di laurea Educatore dei servizi per l'infanzia: L'educazione naturale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna (24h)

dall'a.a. 2012/2013 all'a.a. 2013/2014 - Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'attività motoria e Metodologie del gioco, modulo di Metodologie del gioco per il Corso di laurea in educatore nei servizi per l'infanzia. Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna (30 h)

dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2013/2014 - Docente titolare dell'insegnamento di Modelli di Mediazione Didattica per il Corso di laurea in educatore nei servizi per l'infanzia. Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna (30 h)

dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2011/2012 Docente titolare dell'insegnamento di Educazione ambientale per il Corso di laurea in educatore sociale, operatore culturale, scienze della formazione primaria. Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna e Polo di Rimini (60 h)

2008/2009 - Docente titolare laboratorio 'Strumenti per la formazione professionale' Corso di laurea per educatore sociale e operatore culturale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna (30h)

2007/2008 - Docente incaricato seminario "Analisi epistemologica delle pratiche della conoscenza scientifica: il problema del 'punto di vista' nelle procedure di osservazione e descrizione" (con L. Caronia) (18 h)

Dal 2008 al 2019 relatrice di 208 tesi di laurea, di cui 156 di laurea triennale, 28 di laurea magistrale, 2 di laurea specialistica, 2 di corsi abilitanti per insegnamento PAS, 18 di corsi abilitanti per insegnamento.

INTERNAZIONALE

MEMBERSHIP

Cadice (Spagna), aprile 2018 - Educar en la naturaleza para promover el bienestar y entrenar el pensamiento científico, High Seminar, University of Cadiz.

Stoccolma (Svezia), aprile 2017 - 'Inclusion, Emotion and competence, High Seminar, Institut of Special Education, Stockholm University (8h)

Stoccolma, (Svezia) marzo 2010 - 'The professionalism of Early childhood education teachers: implication for in-service training', High Seminar, Institut of Special Education, Stockholm University (8h)

Stoccolma, (Svezia) marzo 2010 - 'How to understand pain in infancy. Teacher perspectives and children points of view', International course, Institut of Special Education, Stockholm University (8h)

- dal 2016 Membro del collegio scientifico del Centro di ricerca sulle didattiche attive, Dipartimento di scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

- dal 2015 Membro del collegio scientifico del Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante (CRESPI), Dipartimento di scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

- dal 2014 Collabora con il Centro di Ricerca e Formazione sull'Outdoor Education, Dipartimento di Scienze della Qualità della Vita, Università di Bologna.

- dal 2013 Membro del consiglio scientifico del Centro di Ricerca e Didattica nei Contesti Museali, Dipartimento di scienze dell'Educazione, Università di Bologna.

COLLANE EDITORIALI

- dal 2012 Membro dello Special Interest Group (SIG) for Outdoor Play and Learning in Early Childhood Education within the European Early Childhood Education Research Association.
- 2010 – 2013 Membro del CREI (Centro di ricerche sull'educazione dell'infanzia 'Piero Bertolini').
- 2003 – 2008 Membro del Consiglio Direttivo del Centro Studi Encyclopaideia, fondato da Piero Bertolini nel 2002 per la promozione di attività di ricerca e formazione.
- 2009 Membro delle commissioni di valutazione in uscita del Master di II livello 'Metodologia della ricerca in educazione', Università degli Studi di Trento in collaborazione con l'Alta scuola Pedagogica di Locarno.
- dal 2019 Co-direttrice della collana EDUCAZIONE E NATURA. Edizioni Junior-Bambini srl.
- dal 2019 Membro del comitato scientifico della Rivista Educavion Ambiental y Sostenibilidad, university of Cadiz
- dal 2018 Vicedirettrice della Rivista INFANZIA

CONVENZIONI E
COLLABORAZIONI FORMALI

- dal 2016 Membro del comitato scientifico della collana "Infanzie", diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva
- dal 2014 Membro del comitato scientifico della collana "Educazione e politiche della bellezza", diretta F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M.G. Riva
- dal 2012 Membro del comitato scientifico della Rivista Encyclopaideia
- dal 2007 al 2017 Membro del comitato di scientifico della Rivista INFANZIA
- dal 2008 al 2011 Membro del comitato redazione della Rivista Encyclopaideia
- Audizione n Qualità di Esperta c/o VII Commissione Cultura, Scienza e Istruzione, Camera dei Deputati sul tema della Didattica Innovativa. Oggetto della Relazione: Il primato dello spazio esterno alla scuola nell'innovazione didattica e nello sviluppo professionale dell'adulto. Roma, 15 gennaio 2020
- Responsabile del Protocollo d'intesa tra l'Unione dei Comuni della Bassa Romagna e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione per l'attuazione del Progetto denominato "INFANZIA & NATURA" - marzo 2019-2020
- Responsabile del Protocollo d'intesa tra IC12 Bologna (capofila Rete) e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione per collaborazione e monitoraggio della RETE DELLE SCUOLE PUBBLICHE ALL'APERTO.

- Promotrice e responsabile scientifica per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'accordo quadro con l'Università degli Studi di Milano Bicocca (Dip. di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa), l'Università degli Studi della Valle D'Aosta (Dip. di Scienze Umane e Sociali) e l'Università degli Studi di Modena e Reggio (Dip. di Educazione e Scienze Umane), settembre 2016/settembre 2019

- Valutatrice Progetto di Ricerca, invitata come esperta dalla SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION, luglio 2019

- Responsabile del protocollo d'intesa tra ASP OPUS-CIVIUM e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione per l'attuazione dell'attività formativa denominata "L'educazione naturale nei servizi per l'infanzia", dicembre 2017, maggio 2018

- Membro del coordinamento scientifico del Percorso di Alta Formazione Universitario: Educazione e natura: contesti, metodologie, apprendimenti promosso dal Dip. di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa (UNIMIB), dal Dip. di Scienze Umane e Sociali (UNIVDA) e dal Dip. di Educazione e Scienze Umane (UNIMORE), in collaborazione con il Dip. Di Scienze dell'Educazione Bertin (UNIBO) (a.a. 2017/2018)

- Membro del coordinamento scientifico del Percorso di Alta Formazione Universitario: Educazione e natura: fondamenti, contesti e metodologie, promosso dal Dip. di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa (UNIMIB), dal Dip. di Scienze Umane e Sociali (UNIVDA) e dal Dip. di Educazione e Scienze Umane (UNIMORE), in collaborazione con il Dip. Di Scienze dell'Educazione Bertin (UNIBO) (a.a. 2018/2019)

- Direttrice del Percorso di Alta Formazione Universitario: Educazione e natura: contesti, metodologie, apprendimenti promosso dal Dip. di Scienze dell'Educazione Bertin (UNIBO), in collaborazione con il Dip. Di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa (UNIMIB), dal Dip. di Scienze Umane e Sociali (UNIVDA) e dal Dip. di Educazione e Scienze Umane (UNIMORE) (a.a. 2017/2018 e 2018/2019)

Dal 2008 È supervisore pedagogico per i servizi per l'infanzia gestiti da La Sauve Garde s.r.l (gestore privato convenzionato)

2006-2010 È coordinatrice pedagogica c/o cooperativa Isola che c'è/Aliante (Comune di Modena)

2002-2003 È coordinatrice pedagogica ed educatrice per conto della cooperativa Koala del Centro Giochi 'Le mille capriole', Comune di Castellarano

2000-2002 È coordinatrice dei Progetti 'Prove di Comunicazione' e 'Mediazione dei conflitti' c/o il Centro Servizi di Volontariato del Comune di Modena

1998 – 2000 È educatrice c/o Cooperativa Domus Assistenza in scuole primarie e secondarie di primo grado

ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALI

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE



Bologna, maggio 2022